



Csemői Nefelejcs Óvoda és Mini Bölcsőde

2025-2026.

MINI BÖLCSŐDEI ÉVES BESZÁMOLÓ

Készítette: Horváth-Mester Fruzsina
mini bölcsődei tagintézmény-vezető

ÁLTALÁNOS INTÉZMÉNYI ADATOK

Az intézmény neve, címe, elérhetőségei	Csemői Nefelejcs Óvoda és Mini Bölcsőde 2713 Csemő Petőfi Sándor utca 2. Mini Bölcsődei telephely: 2713 Csemő, Piac utca 3. e-mail: nefelejcsovi@csemo.hu Tel: 30/2576-918
OM azonosító	202351
Fenntartó neve, székhelye	Csemő Község Önkormányzata
Igazgató	Benke Annamária
Bölcsődei tagintézmény-vezető	Horváth-Mester Fruzsina
Csoportok száma	2 csoport
Felvehető gyermeklétszám	16 fő
Az intézmény napi nyitvatartási ideje (hétfő-péntek)	6.30 – 16.30
Nevelési év rendje	2025. szeptember 1 -2026. augusztus 31.
Bölcsődei dolgozók	4 fő kisgyermeknevelő 2 fő bölcsődei dajka

1. A NEVELÉSI ÉV ÁLTALÁNOS ÉRTÉKELÉSE

A 2025/2026 nevelési évben a mini bölcsőde működésének középpontjában a gyermekek biztonságos, szeretetteljes, családias légkörben történő nevelése-gondozása állt. A mindennapi szakmai munkában továbbra is fontos szempont volt a gyermekek egyéni szükségleteinek, életkori sajátosságainak és eltérő fejlődési ütemének figyelembevétele.

A nevelési év során törekedtünk a kiszámítható napirend, az érzelmi biztonság és a nyugodt gondozási helyzetek fenntartására. Fontosnak tartottuk, hogy a gyermekek a bölcsődében olyan környezetben töltsék mindennapjaikat, amely támogatja önállósodásukat, kíváncsiságukat, mozgásukat, kommunikációjuk és társas kapcsolataik fejlődését.

Az év során a szakmai feladatok mellett több személyi, tárgyi és infrastrukturális változás, illetve fejlesztés is történt. A módszertani ellenőrzések tapasztalatai alapján a szakmai dokumentáció egyes elemeit felülvizsgáltuk és módosítottuk. Mindezek hozzájárultak ahhoz, hogy a mini bölcsődei ellátás a változások mellett is folyamatosan, biztonságosan és megfelelő szakmai színvonalon működjön.

2. GYERMEKLETSZÁM, ÖSSZETÉTEL ÉS BESZOKTATÁS

A mini bölcsőde engedélyezett férőhelyeinek száma 16 fő. A nevelési év kezdetén gyermek 15 fő járt a csoportokba, a nevelési év végén is a gyermeklétszám 15 fő volt. Az intézmény egész évben teljes kihasználtsággal működött.

A nevelési év során 12 új gyermek felvételére került sor, 8 gyermek pedig óvodába távozott / jogviszonya megszűnt.

Az újonnan érkező gyermekek beszoktatása fokozatosan, a családokkal együttműködve történt. A beszoktatás során kiemelt figyelmet fordítottunk arra, hogy a gyermekek saját tempójukban ismerkedhessenek meg az új környezettel, a kisgyermeknevelőkkel, a napirenddel és társaikkal. A szülőktől kapott információk segítették az egyéni szokások és szükségletek megismerését.

A gyermekcsoport összetételét és a beszoktatás tapasztalatait összességében megfelelőnek értékeljük.

Megnevezés	A beíratott gyermekek száma a nevelési évben
Férőhely hiány miatt fel nem vett gyerekek száma	5
Az ellátást igénybe vevő gyermekek száma a nevelési év folyamán	16
Óvodai nevelésbe távozók száma (a nevelési évben)	8
Újként felvételt nyert gyermekek száma (a nevelési évben)	8
A gondviselő szülő a beiratkozáskor rendelkezett munkahellyel	8
A beszoktatás sikertelen volt, nem kérte a szülő a bölcsődei ellátást	0

3. SZEMÉLYI FELTÉTELEK

A mini bölcsődében a nevelési-gondozási feladatokat 4 fő kisgyermeknevelő és 2 fő bölcsődei dajka látta el. A munkatársak napi együttműködésében fontos szerepet kapott a folyamatos

információátadás, az egymás munkájának segítése és a gyermekek érdekeit szem előtt tartó egységes szakmai szemlélet.

A nevelési év során személyi változás történt a Babóca csoport kisgyermeknevelőjének személyében. A váltás előkészítése és lebonyolítása gördülékenyen történt. Kiemelt cél volt, hogy a változás a gyermekek számára a lehető legkevesebb bizonytalansággal járjon, és a megszokott napirend, valamint a biztonságot adó nevelési-gondozási gyakorlat folyamatos maradjon. Az átmenet mind a gyermekek, mind a munkatársak számára megfelelően megvalósult, az új helyzethez való alkalmazkodás sikeres volt.

A munkatársak szakmai fejlődésének támogatása érdekében a kolléganők továbbképzéseken is részt vettek. A képzéseken szerzett ismeretek lehetőséget biztosítottak a meglévő szakmai tudás bővítésére, a módszertani szemlélet frissítésére és a mindennapi gyakorlat tudatos továbbfejlesztésére.

4. A NEVELÉSI-GONDOZÁSI MUNKA ÉRTÉKELÉSE

A nevelési-gondozási munka során a gyermekek egyéni fejlődési ütemét és aktuális szükségleteit tartottuk szem előtt. A gondozási helyzeteket – étkezés, tisztálkodás, öltözködés, pihenés – nem csupán ellátási feladatként, hanem a személyes kapcsolat és az önállósodás fontos alkalmaként kezeltük. A gyermekeket fejlettségi szintjüknek megfelelően ösztönöztük az önálló próbálkozásokra, miközben szükség esetén megfelelő segítséget és elegendő időt biztosítottunk számukra.

A gyermekek alapvető tevékenysége a szabad játék volt. A csoportszobában és az udvaron életkoruknak megfelelő, változatos játék- és mozgáslehetőségeket biztosítottunk. A mindennapokban helyet kaptak az énekes-mondókás tevékenységek, a mese és képeskönyv-nézegetés, az alkotótevékenységek, valamint a nagymozgást támogató játékok. A felkínált tevékenységekben való részvétel a gyermekek érdeklődéséhez és aktuális állapotához igazodott.

A társas kapcsolatok alakulását türelemmel segítettük. A gyermekek fokozatosan tanulták egymás jelenlétének elfogadását, a közös játék szabályait, a várakozást és az egyszerű konfliktushelyzetek kezelését. A nevelési év során a gyermekek fejlődésében az önállóság, a kommunikáció, a mozgás és a társas kapcsolatok területén egyaránt tapasztalható volt előrelépés.

5. KAPCSOLATTARTÁS ÉS EGYÜTTMŰKÖDÉS A CSALÁDOKKAL

A családokkal kialakított partneri kapcsolat a bölcsődei nevelés-gondozás egyik alapvető feltétele. A szülőkkel való napi személyes találkozások lehetőséget biztosítottak a gyermekek közérzetével, étkezésével, pihenésével, fejlődésével és az aktuális eseményekkel kapcsolatos információk kölcsönös átadására.

A szülők támogatása a tárgyi környezet fejlesztésében is megmutatkozott. Szülői támogatással négy darab kültéri gyermekpadot kapott az intézmény, amelyek jól használhatók az udvari tartózkodás és a szabadtéri tevékenységek során.

A nevelési év során szülői elégedettségmérést is végeztünk. A felmérés célja az volt, hogy visszajelzést kapjunk a családok bölcsődei ellátással, a nevelési-gondozási munkával, a kommunikációval, a tárgyi környezettel és az intézmény működésével kapcsolatos

tapasztalatairól. A beérkezett véleményeket a szakmai munka értékelése és a további fejlesztési irányok meghatározása során is figyelembe vesszük. A mérés rövid eredménye, főbb tapasztalatai:

A visszajelzések összességében nagyon pozitívak voltak: a szülők elégedettek a mini bölcsőde szakmai munkájával, a dolgozók hozzáállásával, a gyermekekkel való bánásmóddal, a kapcsolattartással, a programokkal, valamint az intézmény tisztaságával és tárgyi feltételeivel.

Fejlesztendő területként elsősorban az **étkeztetés** jelent meg, a szülői javaslatok főként az ételek változatosabbá tételére irányultak. A visszajelzéseket a további működés és fejlesztések tervezése során figyelembe vesszük.

6. PROGRAMOK, ÜNNEPEK ÉS KÖZÖSSÉGI ESEMÉNYEK

A nevelési év során változatos programokat szerveztünk a gyermekek és családjaik számára, emellett több alkalommal kapcsolódtunk az óvoda által szervezett intézményi és jótékonysági rendezvényekhez is.

2025.08.05. – Első szülői értekezlet az újonnan érkező gyermekek szülei számára

2025.10.07. – Karácsonyi fotózás

2025. október – Részvétel az óvodai dolgozók által szervezett állateledel-adománygyűjtésben

2025.10.21. – „Tök jó délután”: szülőkkel közös tökfaragás és kézműves foglalkozás; a tököket felajánlás útján kaptuk

2025.11.15. – Csemői Nefelejcs Óvoda és Mini Bölcsőde Retro Bál

2025.11.20. – Szülői értekezlet

2025.11.27. – Adventi jótékonysági vásár; a bölcsődés szülők és a bölcsődei dolgozók kézműves termékekkel támogatták a vásárt

2025.12.06. – Mikulás-ünnepség, az óvodai dolgozók által szervezett műsorral

2025.12.17. – Karácsonyi ünnepség

2026.02.14. – Farsang az óvodában, a bölcsődések részvételével

2026.02.17. – Farsang a mini bölcsődében

2026.03.16. – Anyák napi fotózás

2026.04.01. – Húsvéti tojáskeresés és locsolkodás

2026.04.14. – Bölcsődekóstolgtató a leendő bölcsődés gyermekek és családjaik számára

2026.04.15. – Szülői értekezlet és szülőcsoportos megbeszélés

2026.05.18–22. – Gyermekhét, minden nap különböző programokkal

2026.05.22. – Szülőkkel közös gyermeknap: ugrálóvár, kézműves foglalkozások és ügyességi feladatok

2026.05.29. – Bölcsődei búcsúztató

A programok közös élményeket biztosítottak a gyermekek számára, és hozzájárultak a családokkal kialakított kapcsolat erősítéséhez. A szülők felajánlásaikkal és aktív részvételükkel több rendezvény sikeres megvalósítását is támogatták.

7. TÁRGYI ÉS INFRASTRUKTURÁLIS FEJLESZTÉSEK

A nevelési év során több fejlesztés is megvalósult. Az összes ablakra szúnyogháló került, a nevelői szobába/étkezőbe pedig klímaberendezést szereltek fel, amely komfortosabb körülményeket biztosít a dolgozók számára. Adományból új homokozóval bővült az udvar, szülői támogatással pedig négy kültéri gyermekpadot kapott az intézmény. Megtörtént a laptopok cseréje is, ezzel javítva az adminisztráció technikai feltételeit.

A hátsó motoros pálya a szomszédos akácfa gyökerei miatt használhatatlanná vált. A szükséges javítás megtörtént, így a gyermekek ismét biztonságosan használhatják a pályát.

8. MÓDSZERTANI ELLENŐRZÉSEK

A nevelési év során módszertani ellenőrzésekre került sor, amelyek összességében sikeresnek bizonyultak. Az ellenőrzések során kért változtatásokat végrehajtottuk: módosításra került a szülőkkel kötött megállapodás, valamint a MiniPed rendszer helyett ismét a papíralapú dokumentáció vezetésére tértünk vissza. A kertben a motoros pálya javítására is sor került.

A Bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramjának változása miatt a mini bölcsőde Szakmai Programját is felülvizsgáltuk és módosítottuk, az új szakmai elvárásokhoz igazítva.

9. NYÁRI ZÁRÁS

A mini bölcsőde 2026. június 29. és július 24. között nyári zárás miatt nem fogadott gyermekeket. Az időszak lehetőséget biztosított a szükséges takarítási feladatok elvégzésére.

10. ÖSSZEGZÉS

A 2025/2026. nevelési évet összességében eredményesnek értékeljük. A személyi változás mellett sikerült biztosítani a nevelési-gondozási munka folyamatosságát, a módszertani ellenőrzések tapasztalatait beépítettük a működésbe, és több, a gyermekek és a dolgozók mindennapjait segítő fejlesztés valósult meg.

A következő nevelési évben továbbra is kiemelt célunk a gyermekek érzelmi biztonságának és egyéni fejlődésének támogatása, a családokkal kialakított partneri kapcsolat erősítése, a szakmai dokumentáció pontos vezetése, a munkatársak szakmai fejlődésének támogatása, valamint a tárgyi környezet folyamatos karbantartása és fejlesztése. Emellett szeretnénk még nagyobb hangsúlyt fektetni a szakmai tervezésre.